

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности по курсу
«Роль личности в Истории»
На уровень базовый
Класс: 5-9

Направление развития личности: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 1 год.

Разработчики: Бурчин Кирилл Петрович, Железнова Эльвира Радифовна

Учителя истории и обществознания, квалификационной категории нет

Описание ценностных ориентиров в содержании учебного предмета

- ✓ осмысление роли великих деятелей в судьбе России;
- ✓ осознание роли личности в истории;
- ✓ ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
- ✓ развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- ✓ совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ.
- ✓

Содержание программы внеурочной деятельности

№	Тема занятий	Основное содержание
1	Киевская Русь.	Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории. Первые князья. Владимир Святой. Борис и Глеб – князья-мученики. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах.
2	Эпоха раздробленности.	Князья эпохи раздробленности. Александр Невский. Деятели русской церкви и культуры. Иван Калита. Дмитрий Донской. Сергей Радонежский.
3	Русь неделимая, единая, долговечная.	Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский. Иван IV Грозный. Великие живописцы. Государь князь Фёдор. Борис Годунов Минин и Пожарский.
4	Путь к абсолютизму.	Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика. Птенцы гнезда Петрова.
5	Эпоха дворцовых переворотов.	Женщины на престоле. Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов. Елизавета Петровна и Пётр III. Екатерина Великая. Павел I и Александр I. Великие полководцы и флотоводцы. Русское “просвещение”.
6	Эпоха самодержавных преобразований.	Сперанский М.М. Николай I-жандарм Европы и Александр Освободитель. Александр III и Николая II.

Планируемые результаты изучения программы внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты. Личностными результатами учащихся основной школы, формируемыми при изучении содержания курса являются:

- ✓ мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- ✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ✓ ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

Метапредметные результаты.

- ✓ умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- ✓ умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- ✓ овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- ✓ умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике

Предметные результаты.

- ✓ относительно целостное представление об истории России;
- ✓ знание ряда исторической терминологии;
- ✓ умения работать с информацией в различных источниках, адекватно ее воспринимать;
- ✓ давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- ✓ развитие исторического кругозора и формирование познавательного интереса к изучению истории России;
- ✓ понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- ✓ развитие навыков коммуникативной деятельности, умение правильно формулировать мысли;
- ✓ знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- ✓ умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение.	1	Урок изучения нового материала	
Раздел 1. Великие Рюриковичи. Тема 1. Киевская Русь. (6ч)				
2	Рюрик.	1	Активизировать знания курса истории России с древнейших времен до конца XVIвв.	
3	Первые князья.	1	Раскрывать основные вопросы по правлению первых князей (работа с дополнительными материалами)	
4	Владимир Святой	1	Учиться анализировать и грамотно высказываться по основным направлениям деятельности князя. Учимся делать электронную презентацию.	
5	Борис и Глеб – князья мученики.	1	Урок - лекция с элементами дискуссии (учимся работать с информацией)	
6	Ярослав Мудрый	1	Уметь вести дискуссии. Показывать на карте границу Киевской Руси в период правления князя.	
7	Владимир Мономах	1	Уметь работать с информацией.	
Тема2. Эпоха раздробленности.(6ч)				

8	Князья эпохи раздробленности.	1	Урок-лекция с элементами дискуссии. Анализировать причины и последствия политической раздробленности.	
9	Александр Невский	1	Работа с картой. Показ электронных презентаций.	
10	Деятели русской церкви и культуры	1	Работа с информацией.	
11	Иван Калита	1	Объяснять смысл исторических терминов: иго, ярлык, баскак и др.	
12	Дмитрий Донской	1	Объяснять смысл исторических терминов: феодальная война и др.	
13	Сергий Радонежский	1	Урок- лекция.	
Тема 3. Русь неделимая, единая, долговечная. (5ч)				
14	Иван Васильевич и Василий Иванович.	1	Систематизировать исторический материал по правлению царей. Анализировать смысл теории «Москва – третий Рим».	
15	Иван IV Грозный	1	Уметь анализировать материал законодательство (Судебник) при Иване Грозном.	
16	Великие живописцы	1	Лекция с элементами беседы.	
17	Государь князь Фёдор. Борис Годунов	1	Раскрывать, какие противоречия существовали в русском обществе в конце XVIв. Объяснять смысл понятия: заповедные лета. Характеризовать личность царя.	
18	Минин и Пожарский	1	Просмотр электронных презентаций и анализ проделанной работы.	
Раздел 2. Великие Романовы. Тема 4. Путь к абсолютизму. (7ч)				
19	Государь Михаил Фёдорович.	1	Объяснение смысла термина – абсолютизм, анализ «Соборного уложения».	
20	Алексей Михайлович “Тишайший”	1	Объяснение смысла термина- церковный раскол, старообрядцы. Раскрывать сущность конфликта церкви и государя. Характеризовать позиции протопопа	

			Аввакума и Никона.	
21	Фёдор Тишайший. Царевна Софья.	1	Составление исторического портрета царевны Софьи.	
22	Церковный раскол	1	Характеризовать позиции протопопа Аввакума и Никона.	
23	Деятели культуры	1	Составлять описание памятников культуры XVIIв. характеризовать их назначение, художественные достоинства.	
24	Петр Первый	1	Работа с картой «Географическое и экономическое положение России на рубеже XVII-XVIIIвв». Анализ внешней и внутренней политики.	
25	Птенцы гнезда Петрова	1	Составления электронных презентаций.	
Тема5. Эпоха дворцовых переворотов. (5ч)				
26	Женщины на престоле	1	Составление исторического портрета.	
27	Елизавета Петровна и ПётрIII.	1	Анализировать внешнюю и внутреннюю политику Елизаветы.	
28	. Екатерина Великая. ПавелИ Александр I.	1	Составление исторических портретов,	
29	Великие полководцы и флотоводцы	1	Составление электронных презентаций.	
30	Русское “просвещение”.	1	Характеризовать основные тенденции развития образования и науки. Систематизировать материал о достижениях российской науки.	
Тема 6. Эпоха самодержавных преобразований. (4ч)				
31	Сперанский М.М.	1	Определять предпосылки и содержание реформаторских проектов Сперанского.	
32	Николай I-жандарм Европы и Александр Освободитель.	1	Анализировать основные черты внутренней и внешней политики. Составление исторических портретов императоров.	

33	Александр III и Николая II.	1	Составление исторических портретов императоров.	
34	Итоговое занятие.	1	Повторительно-обобщающий урок.	
ИТОГО		34		

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

№п/п	Раздел и тема	Тема занятий	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
				план	факт	
1.		Введение	1	02.09.2023		
2.	Раздел 1. Великие Рюриковичи. Тема 1. Киевская Русь. (6ч)	Рюрик.	1	09.09.2023		
3.		Первые князья.	1	16.09.2023		
4.		Владимир Святой	1	23.09.2023		
5.		Борис и Глеб – князья мученики.	1	30.09.2023		
6.		Ярослав Мудрый	1	07.10.2023		
7.		Владимир Мономах	1	14.10.2023		
8.		Тема2. Эпоха раздробленности.(6ч)	Князья эпохи раздробленности.	1	21.10.2023	
9.	Александр Невский		1	28.10.2023		
10.	Деятели русской церкви и культуры		1	11.11.2023		
11.	Иван Калита		1	18.11.2023		
12.	Дмитрий Донской		1	25.11.2023		

13.		Сергий Радонежский	1	02.12.2023		
14.	Тема 3. Русь неделимая, единая, долговечная. (5ч)	Иван Васильевич и Василий Иванович.	1	09.12.2023		
15.		Иван IV Грозный	1	16.12.2023		
16.		Великие живописцы	1	23.12.2023		
17.		Государь князь Фёдор. Борис Годунов	1	30.12.2023		
18.		Минин и Пожарский	1	13.01.2024		
19.		Раздел 2. Великие Романовы. Тема 4. Путь к абсолютизму. (7ч)	Государь Михаил Фёдорович.	1	20.01.2024	
20.	Алексей Михайлович "Тишайший"		1	27.01.2024		
21.	Фёдор Тишайший. Царевна Софья.		1	03.02.2024		
22.	Церковный раскол		1	11.02.2024		
23.	Деятели культуры		1	17.02.2024		
24.	Петр Первый		1	24.02.2024		
25.	Птенцы гнезда Петрова		1	03.03.2024		
26.	Тема 5. Эпоха дворцовых переворотов. (5ч)		Женщины на престоле	1	10.03.2024	
27.		Елизавета Петровна и Пётр III.	1	17.03.2024		
28.		. Екатерина Великая. Павел и Александр I.	1	07.04.2024		
29.		Великие полководцы и флотоводцы	1	14.04.2024		
30.		Русское "просвещение".	1	21.04.2024		
31.	Тема 6. Эпоха самодержавных преобразований. (4ч)	Сперанский М.М.	1	28.04.2024		
32.		Николай I-жандарм Европы и Александр Освободитель.	1	05.05.2024		

33.	Александр III и Николая II.	1	12.05.2024		
34.	Итоговое занятие.	1	19.05.2024		